

Revista

esprint

Investigación

ISSN: 2960-8317

Vol. 2. N° 1 - Enero - Junio 2023

Inteligencia artificial
en el ámbito educativo

Las **inteligencias múltiples** y
el aprendizaje en el aula

Educación del Siglo XXI

Factores Determinantes de
la **Calidad Educativa**

La atención para el aprendizaje.
¿Cómo mejorarla?



Innovación Educativa

Presentación

Estimados lectores, nos llena de orgullo darles la bienvenida al primer número del segundo volumen de la revista multidisciplinaria, Esprint Investigación. Los invitamos con entusiasmo a sumergirse en este nuevo volumen y explorar de cerca los emocionantes avances y descubrimientos que nuestros destacados investigadores han compartido.

En este volumen, exploraremos una variedad de temas relevantes que impactan en la formación y desarrollo de las generaciones presentes y futuras. Descubra cómo la educación ha evolucionado para responder a las demandas cambiantes de la sociedad actual, cómo la IA está abriendo nuevas posibilidades para personalizar la educación. Además, adéntrese en el mundo de las inteligencias múltiples y su influencia en el aula, explore cómo mejorar la atención para potenciar el aprendizaje y estudie una visión integral de los factores que influyen en la calidad educativa.

Esperamos que este volumen sea una fuente de inspiración para educadores, estudiantes, padres y todos aquellos apasionados por la mejora continua en el ámbito educativo. Les invitamos a internarse en estos artículos y a reflexionar sobre el futuro de la educación, nutriéndose de conocimientos valiosos y perspectivas innovadoras.

¡Disfruten de la lectura y sigamos avanzando juntos hacia un futuro educativo brillante y transformador!

PhD. Elba Boderó Poveda
Editora de la Revista

Consejo Editorial

DIRECTOR	Ing. Cristian Hugo Morales Alarcón Mgs. Máster en Executive MBA - Universitat de Barcelona (España) Afiliación: Esprint (Ecuador) Correo: gerencia@esprint.tech
EDITORA EN JEFE	PhD. Elba María Boderó Poveda Doctora en Ciencias Informáticas - Universidad Nacional de la Plata (Argentina) Afiliación: Universidad Nacional De Chimborazo (Ecuador) Correo: eboder@unach.edu.ec
EDITOR Y CORRECTOR	Prof. Liuvan Herrera Carpio Máster en Cultura Latinoamericana - Universidad de las Artes (Cuba) Afiliación: Universidad Nacional De Chimborazo (Ecuador) Correo: liuvan.herrera@unach.edu.ec
MIEMBROS DEL CONSEJO EDITORIAL	PhD. Mayken Stalin Espinoza Andaluz Doctor of Philosophy - Lund University (Suecia) Afiliación: Escuela Superior Politécnica del Litoral (Ecuador) Correo: masespin@espol.edu.ec
	PhD. Patricia Cecilia Bravo Mancero Doctora en Educación - Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú) Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) Correo: pbravo@unach.edu.ec
	PhD. Edinson Patricio Palacios Trujillo Doctor en Gerencia - Universidad Central de Venezuela (Venezuela) Afiliación: Universidad Nacional de Chimborazo (Ecuador) Correo: eppalacios@unach.edu.ec

Lugar de edición:
Riobamba - Ecuador

Índice

Educación del Siglo XXI, competencias, metodologías y estrategias

21st century education, skills, methodologies and strategies

Jaquelin González, Jessica Estrella 5-15

Las inteligencias múltiples y el aprendizaje en el aula

Multiple intelligences and learning in the classroom

Silvia Buñay 16-28

La atención para el aprendizaje. ¿Cómo mejorarla?

Attention for learning. How to improve it?

Emma Luna, Patricia Salgado, Mayra Moyano 29-40

Análisis de los factores determinantes de la calidad educativa

Analysis of the determinant factors of educational quality

Estefanía Quiroz, Cristian Sigcho 41-51

La aplicación de la inteligencia artificial para mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el ámbito educativo

The application of artificial intelligence to improve teaching and learning in the educational field

Laura Berrones, Sebastián Salgado 52-60